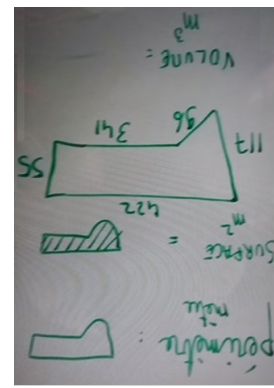




Cet aquarium nous a permis de faire une leçon sur les châteaux d'eau. Nous avons fait une expérience sur la cour. Nous avons vidé l'eau non salée de l'aquarium en mettant un bout du tuyau d'arrosage dans le bassin au niveau du bureau du directeur et une autre extrémité dans la cour qui se trouve un niveau en dessous. La différence de pression entre les deux niveaux fait couler l'eau. Plus c'est haut plus il y a de la pression. Il paraît qu'à Océanopolis ils font la même chose pour les aquariums.

Château d'eau et aquarium

Page : 5



Grâce au projet autour du bassin, nous avons travaillé de nouvelles notions en mathématiques. Les notions de surface et de volume en maths et les châteaux d'eau et la pression en sciences. Le périmètre: c'est le contour d'une figure géométrique. Il s'exprime en mètre, kilomètre, cm, mm, etc... On utilise un fil gradué pour l'imaginer. La surface: Étendue d'une figure géométrique, aire, superficie. La surface s'exprime en kilomètre carré, mètre carré, cm carré, mm carré, etc... Le volume est l'espace à trois dimensions occupé par un objet : La hauteur, la longueur et la largeur. Exemple de la bouteille d'eau.

Notion mathématiques

Page : 4

Page : 8

Quelques cailloux et quelques crabes dans notre bassin d'eau de mer...



Tous nos remerciements à Sébastien Cadiou pour ses précieux conseils, sa disponibilité et toute l'eau de mer.

Page : 1

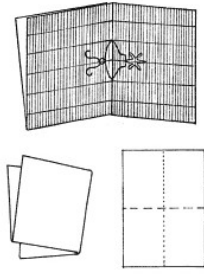
Notre aquarium d'eau de mer

Mare Interne



Classe de CM2 de l'école Vauban de Brest.
Année 2016/2017.

*L'in-quarto, également noté **in-4°**, est une forme de Livre où la feuille imprimée a été pliée deux fois (une dans chaque direction), donnant ainsi quatre feuillets soit huit pages. Attention à laisser la page 1 à l'extérieur.



Ce petit document est un in-quarto*. Voici le moyen de Le réaliser ... N'oubliez pas d'agréger avant de découper !

Page 8 : conclusion

Page 6 et 7 : la faune et la flore de l'estran

Page 5 : notion scientifiques

Page 4 : notions mathématiques

Page 3 : sommaire et explication pour réaliser un in-octavo support que vous tenez dans vos mains...

Page 2 : les différentes étapes de la réalisation du projet

Page 1 : couverture

Page 3

Sommaire

Page : 2

Les étapes de la réalisation de notre aquarium.

L'aquarium était, au début, rempli de terre. On a enlevé la terre de l'aquarium avec des outils (pelle, un râteau, etc)

Ensuite, nous l'avons bien nettoyé en utilisant des brosses et des éponges.

Les enseignants, M Vernay et M Menez) ont mis de la fibre de verre pour rendre l'aquarium étanche.

Après, on a peint le bassin en bleu avec une peinture spéciale.

Nous avons vérifié l'étanchéité du bassin.

Malheureusement, il y avait une fuite.

Nous avons résolu ce problème en mettant du colorant rouge à l'endroit où arrivait la fuite d'eau...

Nous avons vidé le bassin.

L'eau a refait le chemin inverse. Nous avons donc trouvé la fuite et repassé une couche de peinture étanche.

Nous avons de nouveau vérifié l'étanchéité et dépollué l'eau. Une fois étanche, nous avons mis de l'eau de mer apportée par Sebastien Cadiou d'Océanopolis.

Nous sommes aussi allés à sainte Anne du Portzic pour récupérer de la faune et de la flore de l'estran que l'on va mettre dans notre réalisation.

Dès la fin de la journée, les enfants s'arrêtaient devant pour regarder les cailloux et les crabes. Cela nous fait plaisir,

c'est une marque de reconnaissance.

Nous continuerons à le remplir pour qu'il soit encore plus joli.

bordure de mer.

On en trouve partout dans le monde en la zone entre la limite de la mer et la plage.

L'estran, aussi appelé zone de marée, est

L'estran

sont des exemples de biotope.

végétaux). Les roches, les étangs et les marais

d'habitats à des êtres vivants (animaux ou

Le biotope c'est un milieu biologique qui sert

Le biotope

Nature.

La flore est l'ensemble des végétaux dans la

La flore

les végétaux.

On l'oppose souvent à la flore qui, elle désigne

animales vivant dans une région ou un biotope.

La faune désigne l'ensemble des espèces

La faune

Faune et flore de l'estran

Page : 6

Page : 7

